

# Чырвоная Зымена

Орган Цэнтральнага Камітэту Ленінскага  
Комуністычнага Саюзу Моладзі Беларусі.

Адрэс рэдакцыі:  
Менск, КОМСОМЛЬСКАЯ, 25.  
Тэл. № 294.

№ 26 (174) Выходзіць два разы ў тыдзень. 15 мая 1925 г. Год выдання V. № 26 (174)

**ДЕНЬ ПЕЧАТИ** — впервые был организован в России в ознаменование двухлетнего существования большевистской газеты „ПРАВДА“. После восьмилетнего перерыва, **„ДЕНЬ ПЕЧАТИ“** 5-го мая 1922-го года был снова проведен. С тех пор, ежегодно, 5 мая празднуется **ДЕНЬ ПРОЛЕТАРСКОЙ ПЕЧАТИ**.  
В России, вследствие созыва 7-го Всесоюзного Съезда Советов, «день печати» в текущем году перенесен на 15-ое мая.  
«Дня печати»: изучение традиций большевистской печати, продвижение газет, книг и журналов в массы, укрепление и расширение сети рабселькоров и улучшение постановки стенных газет.



## Улучшим юношеские газеты!

Центральный Комитет Комсомола Белоруссии постановил объявить 15-е мая начальным днем месячника юношеской печати, который, продолжаясь по 15 июня, завершится празднованием пятилетнего существования газеты «Чырвоная Зымена».

Если о значении и важности прессы говорят на всех комсомольских перекрестках, то в деле распространения юношеских газет — надо прямо сказать — сделано мало. А ведь это, как дважды два — четыре, что без увеличения количества подписчиков, без подведения под газету твердой материальной базы — невозможно дальнейшее улучшение качества газет. Одних благих намерений и благих пожеланий мало. Во время месячника юношеской печати подписочный вое должен двинуться с места, должен быть выведен из той трясины, в которой он грозит застрять.

Дело подписки на юношеские газеты похоже на то «дети», которое у «семи нянек» (окружкомов РСМБ, райком, райорганизаторов и т. д.) находится без глаза.

Центральный Комитет это учел и постановил во время месячника печати во всех, без исключения, комсомольских ячейках наметить упорядоченных ответственных за подписку, распространение и наблюдение за своевременной доставкой юношеских изданий. Эти ответственные должны быть частично разгружены от выполнения прочих комсомольских обязанностей.

Затем. Юношеские корреспонденты у нас на подобие писанков: нет ни объединений, ни постоянного руководства.

«Тихо плавают в тумане без руля и без ветрил» наши юнкоры, работая, в большинстве случаев, в разрозненном, в одиночку.

Во всех предприятиях, деревнях, учреждениях, пионерских отрядах и учебных заведениях должны быть созданы кружки друзей юношеской печати.

Задачи кружка: сплотить вокруг себя всех, как пишущих, так и желающих писать в газету молодых товарищей, коллективно обмозговывать темы для заметок, разбирать эти заметки, помогать изданию стенной газеты приложить все усилия к наибольшему распространению юношеских газет.

В Белоруссии начин сделан. В Витебске подобный кружок занимается и по полученным сведениям первый кружковой «блиц» комом не вышел. Вслед за Витебском создаются кружки в Могилеве, в Горках и других местах. Но этого — мало. Это — капля в море. В Белоруссии не должно быть ни одного района, в котором не существовал бы кружок друзей юношеской печати. Название «друг юношеской печати» должно быть в нашей среде так же известно, как название «комсомолец».

Кружки, объединяясь вокруг стенных газет, смогут улучшить стенгазеты и воспитать новых корреспондентов.

Надо изжить замечательное замкание части юношеских корреспондентов только в раковину стенных газет, когда переключившись в стенную газету, не осмеливаются писать в «настоящую» газету.

Эту китайскую стену между стен-

газетами и редакциями печатных газет надо разрушить, надо на все сто процентов черпать живую, бодрую корреспондентскую силу из этого источника — из товарищей, пишущих в стенные газеты.

Большую пользу сможет оказывать созыв широких конференций всех участников стенных газет, на которых ребята смогут обменяться опытом и по душам, до сути, потолковать о газетных делах.

На место теперешней замкнутости стенкоров должна явиться массовая корреспондентская учеба. Только при этом условии в юношеских газетах будет чувствоваться то, «чем пахнет жизнь» и можно будет сдать в архив протокольно-фотографирующие заметки.

Несколько камешков надо бросить и в «огород» нашего актива. У активистов считается признаком хорошего тона критиковать юношеские газеты, но не имеет нет «хорошего тона» постоянно участвовать в газете, обмениваясь на страницах газеты своим опытом, внося предложения, возбуждая от делные вопросы и т. д. Этот пробел безусловно должен быть выполнен. Активные комсомольские работники должны активно участвовать в газете.

За днем печати последуют месяцы и годы будничной комсомольской работы по ленинскому воспитанию молодежи, в которой печатному и стенгазетному слову отведено почетное место.

Комсомольские газеты и журналы должны вросли «в плоть и кровь» трудящейся молодежи!

А. Куртик.

## Рождение «Правды» — рождение большевистской печати.

(Из воспоминаний).  
Я приехал в Петербург из Польши. В Польше была большевистская организация, но она была совершенно не связана с Россией. В 1910—1911 годах началось оживление. Хотелось поднять революционную работу. Хотелось принять участие в этой поднимающейся волне. Я решил, что в скором времени представится возможность выехать в Россию. Я начал искать легальную большевистскую газету. Была это большая работа. Хотелось выдать газету раз в неделю, позднее два и т. д. В конце концов, вскоре после этой газеты послал я в редакцию

статью — напечатать. Послал вторую — опять напечатать. Тогда уже в качестве «постоянного» сотрудника «Звезды» познакомился и связался с тогдашним редактором «Звезды» тов. С. М. Заксом. Когда 5 мая 1912 года «Звезда» превратилась в ежедневную «Правду», организующее значение большевистской газеты возросло во много раз. Затем «Правда» начала обрести рядом журналов — начали выходить «Работница», «Вопросы страхования», большевистский «Металлист», «Вестник Приказчика»; — организовалось большевистское легальное издательство «Прибой» и т. д.  
Б. Г. Данский.

## О книге.

Ну-ка, поставь мир на дыбы,  
Без «капитала» — попробуй,  
Книга — оружие нашей борьбы  
На баррикады учебы!  
Чтобы биться — вооружайся!  
Если учиться — значит сражаться!  
Найдите прежде оков стойкий!  
Не невежда — строить постройки!  
Лбом не ударься!  
В зубы — решимость!  
Крепость Маркса — несокрушима!  
С книгой досуг, вы,

Заставьте сродниться!  
Пули — буквы,  
Оковы — страницы!  
Сумрак религий — книгой расколем.  
Марш, к книге — гей, комсомолец!  
Дело открытий —  
В наши руки!  
Дружней грызите  
Гранит науки!  
Ну-ка,  
Поставь мир на дыбы,  
Без «капитала» — попробуй!  
Книга — оружие нашей борьбы,  
На баррикады учебы!  
Александр Жаров







## Юношеская печать Белоруссии.

## „Малады Араты“

Художественная часопісь сялянскай моладзі—орган ЦК ЛКСМБ)

сялянскі моладзі «Малады Араты» часам пачала называцца сялянскай выковаю камсамольца, і гэта моладзь перавернула газету. Рэдакцыя атрымлівала лісты за лістамі ў якіх выказваліся тую-ж думку.

ЛКСМБ і Алатэ друку блізумоўна гэта пад увагу і ўхвалілі газету «Араты» больш не друкаваць, а вылучаць часопіс.

Паваротны «Маладога Араты» ужо пачаўся.

«Маладога Араты» ужо на Чырвонай Зьмензе друкавалі: дзесяць, там таска выкалялася.

Толькі паваротны, якое ўражанне выковаю моладзь першы 2 нумары «Араты» і цяпер яго недастаткі.

Адказаў на гэта пытанне і прыкладнік лістоў-карыспандэнцый—гэта і паваротны.

Жарлапаў (Віцебшчына) піша: толькі мы атрымалі «Малады Араты» пачалі яго чытаць. Слухалі

уважліва. Журнал усім нашым хлопцам спадабаўся. Добра, што змяшчаюцца малюны. Ёсць трыба павялічыць літаратуры аддзел.

Другі таварыш Зым. Абрамовіч (Меншчына) як бы дадаў:

«Добра і вельмі добра было-б, каб у «Маладым Араты» друкаваліся і гэкі, што для вёскі неабходна... і ўсе гэтыя лісты канцэпцыям, што таа пі ішоў рэдакцыя, школа падпісалі на «Малады Араты».

Паваротны «Малады Араты» 1600, але гэта блізумоўна мала, трэба паставіць сабе ударнай задачай павялічыць тираж—тым больш, што падпісаная плата вельмі танняя—два нумары журналу ў месяц—каштуе 15 капеек.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

«Малады Араты»—журнал з кожнага М павялічвае ўсе больш і больш «Малады Араты» адбывае жыццё і творчасць нашага выковага моладзья—камсамольца і гэты моладзьянец-камсамалец павінен распаўсюдзіць, заварбуваць падпісчыкаў на сваю часопіс, на «Малады Араты».

Паваротны.

## Ко дню печати.

Я сегодня, в день печати,  
Навстречу звонких строк...  
И газетную—то братью  
На показ к вам приволок...

Эй, комса! Расставь-ка уши,  
Слов, смотри, не растеряй...  
Ты сегодня чуток слушаай  
И на усе себе мотай...

«Чырвоная Зьмена».

За газеткою смотри,  
За «Чырвонай Зьменай»—  
И в неделю раз три—  
Будет непременно!

Только ты, брат, не плохай—  
Полюби газету!  
Не жалеть тебе гроша,  
На подписку эту!

Эх, и верно—как мила—  
«Зыменушка» ты наша!..  
Заверчуся я, как юла,  
Только для тиража!

Эй, сегодня за печать,  
Нужно браться, братцы!..  
«Зыменушка»—тиражу догнать—  
Тысяч, так, с пятнадцать!

«Малады Араты»

Наш журнал «Малады Араты»  
Всем, кажись, хороший...  
Но не пишут в нем ребята—  
И тираж не годный...

День печати—разве шутка,  
Даром—что ль писал?  
Слышши—Янек

Слыш—Асюшка!

Напиши в журнал!

«Юнгер Арбетер».

Шлю тебе поклон я низкий—  
С комсомольской группой.  
В день печати—пусть подписка—  
В сто раз станет лучшей!

«Беларускі Піонэр»

Бей, барабан,  
Лей, барабан—  
Выбей и печатай!  
Знай, пионер:

В БССР—Красный день печати.

Слыш, разнеси,  
С боем неси—  
Эй, свисток, вожаты!  
Будь готов,  
Будь готов—  
В Красный день печати!

Знай, пионер,  
Знай, детвор  
Знайте, все ребята!  
«Беларускі Піонэр»—  
Ждет

«подписочный пример»—  
В Красный день печати!  
Н. Коробков.

приналеж к увеличению числа под-  
писчиков и т. д.  
Соорганизоваться—значит сде-  
лать полдела. И в некоторых ме-  
стах корреспонденты берутся за  
дело.

Могилевский профтехшколец т.  
В. Моксеев пишет в редакцию:  
«...На общем собрании организации объ-  
явил о создании кружка и думаю, что дело  
маленькое...»

О том же сообщает Витебский  
металлист В. Пурков:  
«...Подходяще работает в Витебске кру-  
жок друзей «Чырвонай Зьмены», который  
считывается в своих рядах около 50 человек.  
Ежедневно происходят занятия. У братьев  
появилась охота писать...»

Тов. Х. Черняк из Горок обеща-  
ет немедленно взяться за организацию  
подобного кружка в Горках, кото-  
рые, кстати, по количеству подпис-  
чиков, идут на первом месте в Ор-  
шанском округе.

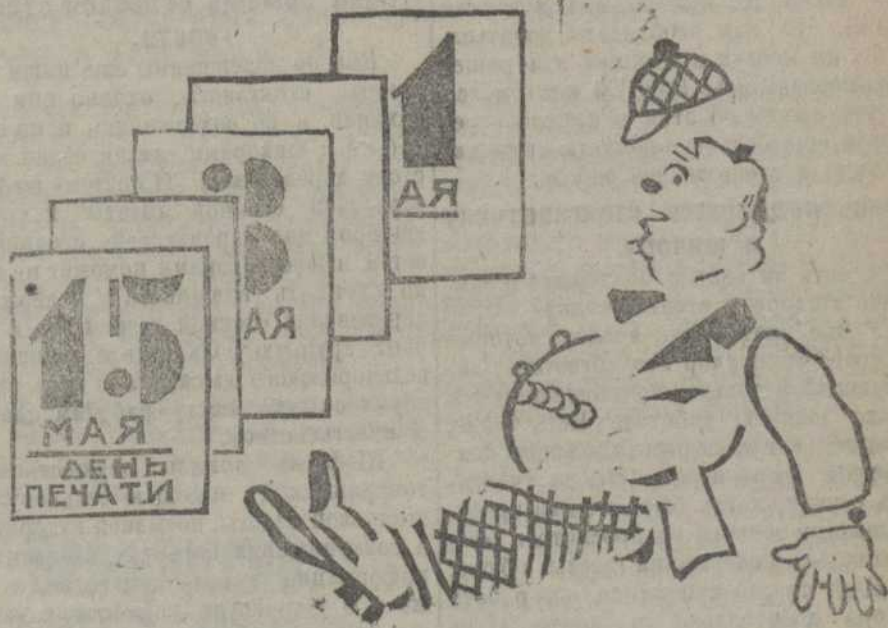
Редакция убеждена, что все это  
только «цветочки», а «ягодки» бу-  
дут впереди, когда вся Белоруссия  
покроется густой сетью кружков  
друзей юношеской печати.

Вместе с статьями, заметками,  
жалобами находишь вложенные в  
них записки, приписки на полях  
страниц, на конвертах—все об од-  
ном—о «Чырвонай Зыменушке», о  
ее содержании.

Вот несколько наиболее харак-  
терных выдержек из письма тов.  
В. Вейнова (из Могилева).

«...Воплощая последний план ЦК ЛКСМБ,  
Многие говорили о том, что нужно привлечь  
актив к корреспондированию. Урван свобод-  
ную минуту, решил я написать статью...»

Но о чем же писать?



День ото дня хуже...

## Наша пионерская печать.

Рядом с нашей комсомольской  
печатью выросла и растет пионер-  
ская печать.

«Беларускі Піонэр»—журнал для де-  
тей, для пионеров на белорусском  
языке и «Дер Пионер-Векер» еже-  
недельная газета на еврейском язы-  
ке для еврейских ребят.

«Беларускі Піонэр» выходит с  
конца 1924 года, «Дер Пионер-Ве-  
кер» насчитывает от роду только  
несколько месяцев: 1-ый номер его  
вышел в марте.

И несмотря на то, что пионер-  
ские наши издания едва вышли из  
младенческого возраста, они уже  
прочно становятся на правильный  
путь, завоевали себе читателя.

Отдельно о каждом.

«Беларускі Піонэр»  
расчитан на городских и деревен-  
ских ребятшек, на тех, кто учится  
в школе, на тех, кто работает в  
пионерских отрядах.

«Беларускі Піонэр» учит бело-  
русской пионерской песне, бело-  
русскому стиху, дает указания в  
работе деревенскому вожатому в  
своей страничке для вожатого.

«Беларускі Піонэр» помогает в  
работе деревенскому отряду, бесе-  
дой, игрой.

Его большой недостаток—не нормальный выход.

Недостаточно привлекательный внешний вид.

Иллюстрация и рисунки иллюстра-

ции в журнале часто неудачны.

Это редакция знает, это имеет

ввиду в дальнейшей своей работе.

Техника выпуска всех газет

улучшается—вместе с этим изжи-

вутся и эти недостатки.

«Беларускі Піонэр» должен глуб-  
же проникнуть в нашу деревню—  
его должен иметь каждый пионер  
отряд, он должен быть в каждой  
избе-читальне.

Дер Пионер-Векер  
только недавно зародился, вы-  
шло только 4 (8 двойных) номера.

«Дер Пионер-Векер» обслужи-  
вает ребят города и местечка, ев-  
рейских отрядов, еврейских школ.  
Пионер-Векер заменяет в школе  
учебник и книгу.

«Пионер-Векер»—большой по-  
мощник в работе еврейского отря-  
да.

За «короткую свою жизнь» за-  
воевал себе читателя отдаленных  
глухих местечек.

Около 100 ребят стали пикора-  
ми «Пионер-Векер»—читают, его  
агитируют за распространение, соби-  
рают деньги на выпуск газеты.

Комсомольцы на помощь  
распространению нашей пионер-  
ской печати! Тираж ее еще не ве-  
лик, гораздо меньше, нежели чита-  
телей и пикоров.

Ребята не имеют денег, трудно  
им выпустить газету.

Комсомольцы должны придти  
на помощь.

Выписывать своим младшим  
братьям и сестрам «Дер Пионер-  
Векер», «Беларускі Піонэр».

Комсомольские ячейки, заботьтесь  
о том, чтобы отряд пионеров был  
обеспечен своей пионерской газе-  
той, своим пионерским журналом.

Приучить читать газету, сделать  
это потребностью у пионера—это  
наша задача, это наше дело, дело  
Комсомола.

М. Н.

## „Чырвоно-Зыменка“.

газетной улице сегодня празд-

День печати.

еще не завоеваны, хотя пер-  
лазка—выход газеты два ра-  
зедельно—сделана.

проволочных заграждений,  
у хабов—на пути газеты по-

просы молодежи растут. Ко-  
во вопросов, которые требу-

газеты, увеличивается, как  
ийся снежный ком. А между

жизляя—газетная площадь у  
звенья—на четырех страни-

рудно уместиться. Выход—в  
рени газет. Нужны сред

Нужно увеличить количество  
счиков.

можно ли увеличение ти-

фметика у нас простая:

В Белоруссии свыше 30 ты-

довательно, комсомольские органи-

зации достаточным количеством га-

зет еще не насыщены.

А, ведь, к этому надо еще до-

бавить возможность распростране-

ния газеты среди беспартийной тру-

дящейся молодежи и среди части

взрослых рабочих, крестьян и слу-

жащих.

Вот тут то и будет непочатый

край работы для уполномоченных

по юношеской печати, которые, по

постановлению ЦК КСМБ, должны

быть выделены во всех ячейках.

У юнкорского движения в Бело-

руссии только начинают прорезы-

ваться зубенки.

Юнкоры еще не организованы,

пишут себе исподтишка, не буду-

чи объединены между собой, не

зная, порой, друг друга. Распылен-

ность приводит к тому, что мола-

да корреспондентская братия ва-

рится в собственном соку, не про-

ходит корреспондентской учебы и

в результате во многих заметках

получается переливание из пустого

в порожнее. Эти заметки не печат-

аются. У ребят пропадает охота

писать. А между тем создав кружок

друзей юношеской печати, юнкоры

смогут, поддерживая тесную пись-

менную связь с редакцией газеты,

заняться корреспондентской учебой,

рассеять существующее во многих

местах непонимание сущности и

форм корреспондентского движения

и наладить кустарей, за правильную

и налаженную постановку занятий

в профшколах, за новый быт, за

Ленинское воспитание комсомоль-

цев.

Теперь «Юнгер Арбетер»—мас-

совая газета еврейской трудящейся

молодежи города и местечка.

«Юнгер Арбетер» сумел сгруппи-

ровать вокруг газеты 100 юноше-

ских корреспондентов и организо-

вать литературную группу.

Плохаво с тиражем газеты:

всего 2 тысячи.

Задача еврейской трудящейся и

учащейся молодежи—поднять тираж

«Юнгер Арбетер»—до 7 тысяч!

А. С.

приналеж к увеличению числа под-

писчиков и т. д.

Соорганизоваться—значит сде-

лать полдела. И в некоторых ме-

стах корреспонденты берутся за



## Больше внимания стенной газете.

Работа в стенной газете такая же важная, как и всякая другая.

Мы не раз заявляли, что работа в стенной газете и юнкорская работа есть такая же важная, как и всякая другая. Но нам необходимо добиться, чтобы на местах в ячейках эти решения проводились. Каждый комсомолец должен знать об этом и должен стремиться еще больше проявить свою активность в стенгазетной работе.

**Нужна поддержка стенгазетчику и юнктору.**

А есть ли сейчас поддержка и внимание юнктору и стенгазетчику?

У нас есть такие ячейки, которые считают, что юнкор это «бузотер», занимающийся только протаскиванием и только мешает работать. Есть такие, которые считают работу юнкора подотчетной бюро ячейки. Отсюда участившиеся случаи, когда бюро ячейки требует заметки юнкора на просмотр и «согласование» содержания газеты с бюро.

Надо твердо запомнить, что работа юнкора добровольна и контролю не подлежит. На ряду с этим надо будет провести разъяснительную работу о стенной газете, о юнкорской его роли.

**Ближе к массе.**

Чем больше ребят втянуто в работу стенной газеты, тем она лучше. Но, кроме того, необходимо обратить внимание на организацию кружков юнкорской стенной газет. Ведь кружок юнкорский—это лучшая форма связи стенной газеты с массой. Кружок должен быть на каждом предприятии, около каждой стенной газеты.

Освобождение юнкорского движения от всех оказывающих его форм (отдельных бюро, удостоверения и т. п.) есть залог того, что юнкорское движение будет шириться и расти. Надо только, чтобы редколлегия по настоящему принялась за работу по организации и руководству кружка.

Опыт работы за зиму показал, что на предприятиях, где издаются объединенные газеты, необходимо иметь самостоятельный кружок юнкорский. То же

самое и там, где издаются отдельные стенные газеты. В деревне, где совершенно особое положение, нужен общий кружок юнкорский и селькорский.

**Нужна помощь сельской стенной газете.**

Как и совершенны еще наши фабричные стенгазеты, однако они и по технике, и по содержанию, и по своей работе с юнкорами значительно выше стоят деревенских. И поэтому шефство городской стенной газеты и кружка юнкорский над деревенской стенной газетой и юнкорскими поможет не только улучшить внешность и содержание деревенской стенной газеты, но и сыграет крупную роль в деле укрепления селькорского движения в деле укрепления связи между рабочим классом и крестьянством.

Шефство должно осуществляться товарищеской помощью селькору, постановкой газеты, посылкой литературы в товарищеских встречах, во взаимной информации и сотрудничестве, а также и в устройстве совместных выставок стенгазет, в устройстве показательных судов.

Само собой разумеется, что шефство должно проводиться над той деревней, над которой шефствует данная ячейка.

**О самой газете.**

На летний период, как основная работа, выдвигается задача регулярно читать газету. Стенные газеты умелой агитацией и пропагандой должны разъяснить каждому в-ду, что такое газета, какую пользу она приносит и почему надо ее читать. Нужно в короткой заметке, лозунге, статье, везде и всюду бить в одну точку: не читающий газету—все равно, что человек, которому лень умываться каждый день.

Так, привлекая к чтению, подтягивая ленивых и неразумных, проверяя чтение тех, кто начал читать, стенная газета выполняет большую задачу по воспитанию комсомольцев, а с другой стороны, завоевывает себе новых сторонников и активных участников.

Н. Селенев.

## „Комсомольский Огонек“ потух.

(Борисов).

Долгое время выходила в Борисове в клубе «КИМ» стенгазета «Комсомольский Огонек». Стенгазета имела своих корреспондентов, объединенных в Юнкорский кружок. «Комсомольский Огонек» интересовал ребят. Но вот, как говорит поговорица: «нет добра без худы»: перестали выпускать стенгазет. Уже месяцев 5 прошло, а стена, где висевшая газета, все еще пуста.

— «Комсомольский Огонек» потух, не горит больше—говорят ребята.

**Редколлегия, ау!**

(С. Кистеней, Рогачевского р.).

Еще осенью 24 года мы в своей ячейке ЛКСМ выбрали редакционную коллегию, а стенной газетой и до сих пор не видать.

И. Наумов.

**Как укрепили стенгазету.**

Было у нас в профшколе—2 газеты: ячейковая и школьная. Только толку от этих двух газет мало было. В школьную—никто не писал, а ячейковая—редко выходила. Мы объединили две газеты в одну.

Газета выздоровела. Пишут в нее половина учащихся школы, выходит регулярно.

В. Моисеев.

**Отделы—в нашей стенгазете.**

(Климовичи, Калининского окр.)

Наша профшкольская стенная газета имеет 6 отделов: 1) Передовица о текущем моменте. 2) Последние новости по СССР. 3) Новости по БССР. 4) Биографии наших вождей. 5) ЛКСМБ. 6) Наша жизнь.

Газета выходит каждые две недели. 75 проц. помещенных заметок в нашей газете написаны на белорусском языке.

Лившиц.

**Как стенгазета стала массовой.**

(Горки, Орш. окр. школьн. ячейка). Для того, чтобы все читали стенгазету, редколлегия нашла такой выход: читать стенгазету на общих собраниях учащихся «Общественно-образовательный» влук.

Когда прочитывают всю стенгазету, сами учащиеся указывают

ее недостатки.

Редколлегия пользуется этими указаниями—исправляет недостатки.

Чем дальше, тем стенгазета становится более массовой.

Х. Черняк.

**„Ручайка“ будзе журчаць.**  
(С. Выгода, Чырвоная-Слабодка райн, Случчына).

Вёска наша малая (усяго 52 двары), моладзі мала.

Зьявіліся між намі хлопцы перадавікі, якія паступілі ў комсамол, гэтыя то і павярнулі ўсёю працаю.

Паранілі выпускаць насьцённую газету. Сабралі моладзь, пагугарылі аб карысьці газет, абзбравілі редакцыю, далі назву газэце „Ручайка“ і распачалі працу.

Цяпер мы ўжо выпускалі „Ручайка“ 9 нумароў.

Асабліва апошнія нумары сталі в усёмі дастаткамі: газэца разьбіваецца на аддзелы, даюць добрыя карыкатуры, цікава большаю часткаю аб месным жыцьці і безабмыслана і г. д.

Наша газэца выходзіць адзін раз у месяц.

Прымае ўдзел у газэце нават і сялянства, якое газэтай цікавіцца і аддавальна.

Адзін нумар свайго „Ручайка“ мы паслалі ў каманду ўважліва 34 Расстойскага паўпалка. Чырвонаярмейцы за што праслалі нам „дзякуй“.

„Ручайка“ будзе журчаць!

М. Шпілеўскі.

## Юнкорская учеба.

(Юнкорский кружок при „Чырвоная Зьмена“).

Ребята, кто заметки принёс?

— У меня, у меня заметка...

Разобрали. Решили некоторые поместить в отдел физкультурной хроники.

А потом велась за «пивные» дела. Начали разбирать «по косточкам».

После «хирургической операции», нашли, что в ней—в заметках дельных фактов нет, нет фамилий кто пил, где пили, когда пили и т. д.

...Юнкор должен писать точно, т. е. указывая число, место события, фамилия «героя», дела, не писать общими фразами и т. д. Такого единодушного мнения собравшейся юнкорской братии.

В следующий четверг пойдём в гости в типографию к печатникам, познакомимся поближе с газетным делом.

Яша Шур.

## Продвинем печать в массы.

Мало сделать хорошую, популярную газету или журнал. Надо еще суметь распространить их так, чтобы они достигли того читателя, для которого они предназначаются.

Плохо распространяемая газета подобна пуле, не попавшей в цель.

А с распространением печати у нас дело обстоит ой как плохо! Стыдно сказать: на несколько десятков миллионов молодежи по СССР мы имеем едва-едва полтора миллиона экземпляров всех наших изданий, включая все центральные и губернские комсомольские газеты и журналы. Эта цифра

Как-же, однако, наладить это распространение?

Некоторые организации ставились на скользкий путь разверсток. Это мало что давало.

Только вовлечением в дело распространения печати и внедрением ее в широчайшие массы, можно добиться результатов. Здесь большую роль должна сыграть организация сети уполномоченных по подписке и комиссий печати в комитетах и ячейках. На них возлагается задача не только принимать подписную плату, но и агитировать за подписку, организовать правиль-

агитатор за нее, ее се-

сец, ее распространение, тому, сколько новых тов-

привлек комсомолец к и подписке, будем суди-

нать-ли он задачи пе- следовательно, всего

если он даст хотя бы новых подписчиков (на

он комсомольцев 10 нов тиража), тогда мы

это—хороший комсомо- С. К.

Книгу— в деревне.

Каковы задачи шефства ячеек.

Вопрос о снабжении книгами приобретает особое значение, ибо книга является большим подспорьем в деле культурного строительства.

Наша теперешняя работа по изданию крестьянских книг ведется в зачаточном состоянии. Между тем, спрос на книги в деревне, в особенности молодежи, огромный.

Литература слабо представлена в глухих уголках. Крестьянские часто задерживаются в городе. Городские комсомольцы—штыки в дело культуры деревни.

В «неделю книги» нужно своим шефом нужно привлечь свое внимание этой работе.

Нужно к этому времени сти по городским ячейкам книг и журналов.

Каждый комсомолец должен по 1—2 книжки «подшефной». Давать можно и не крестьянские книги, как их можно затем обменять.

Кроме того есть возможность в кредит закупить в Бельгискую необходимую крестьянскую литературу: справочник крестьянина, земельный кодекс, т. е. «сам себе агроном» и т. д. Книга—могучее средство осуществления культурной революции.

Комсомолец города, будучи проводником этой работы в деревне.



## ШЕФСКИЕ ПРОРЕХИ.

**Не помощь, а командование.**

(Сиротинский район).

Ячейка 80-го стрелкового полка шефствует над Жеребичским сельсоветом и его ячейкой комсомола. Долго Жеребичская ячейка ждала своего шефа и, наконец, он явился. Как раз, в эту пору случился там и райорг КСМ, который, между прочим, в разговоре с шефом о том, что им надлежит производить, указал на невозможность организации отряда юных пионеров.

Шеф, несмотря на эти указания, по отъезде райорганизатора взял и отряд таки организовал.

Что же из этого получилось.

Сами дети не знали, для чего их записали в отряд. Они думали, что это какая-то новая школа и заявили учителю: «Мы у тебя не будем больше учиться, а будем учиться у пионеров».

Родители не были подготовлены к этому. Ячейка комсомола—молодая, работу свою, как следует развернуть, еще не успев, руководство дать отряду—не смогла, и последний пришлось распустить.

Еще факт: представитель ячейки электро-механического техникума, приехав в подшефную Добейскую ячейку и сняв комсомольца—с его

работы в сельсовете, который работал там в качестве секретаря и назначил его заведующим избой читальней, не согласовав предварительно вопрос с райоргом комсомола и т. д. и т. д.

Конечно, есть и хорошие шефы,

**От гастролерства к постоянной работе.**  
(Осиповичский район, Бобруйского округа).

До сих пор ребята выезжали на район только для проведения какой либо кампании. И вреднее, в 3 месяца один раз, выезжал туда секретарь Райкома. На слабую связь с райкомом обижались все ячейки.

Теперь райком обратил серьезное внимание на эту сторону работы.

Для более живой связи и лучшего руководства деревенскими ячейками, райком прикрепил к каждой из них по одному активисту из местечковой и же-

но вышеназванные шефы

тают так, как не надо ра-

Деревне не командовать, а нужна помощь в работе

мандерству» должен быть всегда положен конец.

Михаил

**Не посещают подшефных.**  
(Толочин, Оршанского округа).

Наша городская ячейка имени К. И. М. шефствует над деревней «Катужанка» на бумаге, а не на деле.

Хотя в подшефной деревне живет 2 комсомольца, но сами там ничего не могут сделать, ибо даже керосина в избе-читальне и то нет. Молодежь, кото-

рая еще не зарекалась коммунистическим влиянием, слабо посещает ячейку, делает выезды 1 раз в месяц. Никакой материальной помощи не оказывает.

Нужно КИМовской ячейке больше посещать подшефных.



# 7-МЫ ЎСЕБЕЛАРУСКІ З'ЕЗД САВЕТАЎ.

докладами о наших военных задачах—выступил т. Тухачевский, командующий войсками Западного округа.

Советском строительстве—Наркомвудел т. Хацкевич.

Восстановлении первой сессии ЦИК'а Белоруссии—председатель ЦИК'а избран т. Червяков Александр Григорьевич, секретарем—т. Чернушевич.

Председателем Совнаркома Белоруссии избран т. Адамович Иосиф Александрович и его заместителем т. Гельтман С. Л.

## Бюджет БССР.

(Из доклада Замнаркомфина т. Бровковича).

### Рост бюджета БССР.

государственного и местного БССР, составляющий в 1924-25 бюджетному году 26.577.886 руб., дал рост по сравнению с 1923-24 г. на 90 проц.—одному образованию—на 61,7 по здравоохранению—на 59,8 по сельскому хозяйству—136,4 т. д.

государственный бюджет 1923-24 года—5.216.743 рубля; в 1924-25 достигает уже суммы—12.016.247 руб.—на 130,3 проц.

местный бюджет также вырос с 1942 р. в 1923-24 году до 731 руб. в 1924-25 г. Рост—100 проц.

### Доходная часть.

доходные по бюджетам составляли в 1923-24 году 886 руб., в 1924-25 году—1495 руб. (рост, 50,8 проц.); государственные и союзные же доходы в 1923-24 году—5.470.585 руб., в 1924-25—9.649.770 рублей (рост—76,4 проц.).

сумма всех доходов, собираемых на территории БССР, идущих на государственные и союзные бюджеты, составляет в 1924-25 36.786.265 руб., что по сравнению с прошлым годом дает рост на 100 проц.

## Становища сельской медицины.

з доклада Барсукова

врачи аб становища нашей сельской медицины, треба адзначыць, будзе пашырацца ў зьвязку з пэдагугічнай нашай гаспадарчай.

у нашым цяжкім гісторычным умовам паводу і царскага ўраду, асабліва імперыялістычнай вайны, адбылася ў межах сучаснай, шмат пагоршлася становішча нашага жыхарства.

у трахрома і туберкулёза (сухоты) і спадчынай царскага рэжыму венэрычна хваробы—вылілі

імперыялістычнай вайны.

На Беларусі ёсць вёскі, у якіх таральна ўсе хварэюць на сифіліс (праніцы).

Апроч гэтых хваробаў, вельмі распаўсюджан тифус. На Беларусі існуе яшчэ асабліва спэцыфічная хвароба, гэтае зьявіцца балотная трыаса—маларыя, якая ахапіла цэлыя раёны.

Апошняя хвароба можа спыніцца толькі тады, калі будзь асуданы нашы вялізарныя балоты, якія зьяўляюцца гняздом гэтай хваробы.

## Внутреннее положение СССР.

определяется внешнее положение нашего союза? первую очередь теми успехами, которых достигли мы на хозяйственном и республике.

успехи на лицо, а успехи действительно большие.

репнет сельское хозяйство.

ли в 1921 г. промышленность стала 18—20 проц. довоенной, настоящее время мы достигли 30 проц. довоенного уровня, промышленность отраслей промышленности работает с прибылью.

оказательством восстановления сельского хозяйства служат: рост пахотной площади (сейчас 80—85 проц. довоенной), улучшение обработки земли, расширение посевов зерновых, наиболее доходных культур: хлопка, свекловицы, и т. п.

например площадь под хлопчатой возросла до 560 тысяч десятин, тогда как в 1924 году было лишь 64 тысячи десятин.

есмотря на недород, в нынешнем году валовой (общий) доход сельского хозяйства не только возрос, а даже выше дохода прошлого года.

укрепление народного хозяйства возможности своими силами и с помощью пострадавших от неурожая районов.

и 45 миллионов рублей денежного ассигнований сделали то, что клин в пострадавших от неурожая районах не только не сохранился, а дал значительное расширение.

сем отсутствовали, либо составляли незначительный процент—это расходы, связанные с капитальными затратами на восстановление путей хозяйств.

В области финансов достаточно указать на то, что несмотря на отсутствие эмиссии (выпуск бумажных денег), которая еще в прошлом году играла значительную роль, государственная смета доходов и расходов в этом году превышает прошлогоднюю на 30 проц.

Беремся за строительство новых заводов?

Потребности населения растут и мы стоим перед задачей дальнейшего развития всего нашего хозяйства и промышленности в первую очередь.

Но целый ряд фабрик и даже отдельные отрасли промышленности находятся в таком положении, что дальнейшее разрывание производства может быть лишь при условии построения новых фабрик или замены существующих оборудованных новыми.

Какую бы область народного хозяйства мы не взяли, везде мы упираться в вопрос об основном капитале, в вопрос о накоплении основного капитала.

В зависимости от того, как быстро мы будем накапливать, другими словами, производить больше, нежели потреблять, зависит быстрота работы по переоборудованию промышленности, постройка новых заводов, замена старых станков и машин новыми, технически более совершенными и т. д.

Но развитие промышленности зависит от потребностей сельского хозяйства.

Здесь мы имеем круг: промышленность развивается на основе сельского хозяйства, развитие по

Ня глядзячы на тое, што дыспансэры галоўным чынам пабудаваны ў аграгарадках, яны таксама абслугоўваюць значны лік сялян.

У псіхіятрычных больніцах павялічваюцца лік ложкаў для сялянства.

Зразумела, што мала яшчэ зроблена, дзе на 3.310.330 ч. вясковага жыхарства і на 96.348 кв. в. маецца ўсяго 170 лекавых пунктаў. На адзін вучастак прыходзіцца 32.415 ч., на адзін агульны ложка—2.080 ч., на попасны ложка—15.000 ч., радыус вучастку—ад 14 да 30 в.

Каб дактары не адставалі ад жыцця, яны павінны пераходзіць асяляцца на адпаведных курсах. Каб прывабіць дактароў у вёску, треба палепшыць іх матэрыяльнае становішча. Асабліва треба палепшыць акушэрскую дапамогу на вёсцы, бо жанчынам да гэтага часу прыходзіцца ўжываць дапамогу павітух, якія вельмі часта робяць вялікую шкоду сваім пацыентам.

Каб адпавольніць вясковае жыхарства добрай медыцынскай дапамогай, треба медыц. пункты абсталяваць лякарствамі і інш. рэчамі.

## Промышленность Белоруссии.

(Из доклада председателя ВСНХБ т. Калнина)

### Организация промышленности БССР.

Мы провели централизацию всей промышленности на территории Белоруссии и централизацию промышленного капитала посредством трестирования, на исключение тех отраслей промышленности, где имелись отдельные предприятия, которые по характеру сырья и снабжения имели совершенно другие тенденции и уклоны. Без проведения этих организационных форм, мы не могли бы разработать достаточно тщательного плана на более или менее продолжительное время для развития промышленности.

### Выполнение производственных программ.

В прошлом операционном году производственные программы в отношении к 22-23 г. были увеличены на 30 проц. Мы выполнили эти программы свыше, чем на 100 проц. В этом году производственные программы вновь увеличиваем на 30 проц. В 1-м полугодии мы уже несколько превысили производственные программы. Это говорит о том, что производственные программы оказались реальными и промышленность в состоянии их выполнять.

### Рост продукции.

Идет рост валовой выработки. Рост валовой выработки характеризуется следующими цифрами: если взять первый квартал прошлого операционного

года за 100, то в среднем во втором квартале по всей промышленности БССР валовая выработка повысилась на 57,9 проц.

### Производительность труда.

Производительность труда в 1923-1924 году по отношению к 1922-23 году повысилась только на 6 проц., а в этом году за первое полугодие—на 16 проц. Это говорит о том, что та компания, которая проходила по поднятию производительности труда и улучшению промышленности, оказалась в этом полугодии довольно значительно. Что же касается роста заработной платы, то в прошлом году зарплата поднялась на 30 проц.; во втором полугодии этого года этот темп несколько ослабел, и зарплата поднялась всего на 17 проц.

### Цены.

В среднем, цены на промышленные изделия, выпускаемые предприятиями, подведомств. ВСНХ, за год снизились на 25-27 проц.

### Прибыль от промышленности.

Каковы результаты работы? 1922-23 год дал чистой прибыли больше одного миллиона рублей. За прошлый год не все балансы еще утверждены, но все-таки прибыль есть, правда, не столько, сколько в 1922-23 году. В этом полугодии, по ориентировочным сведениям (полугодовой баланс будет готов около 15 мая), будет прибыль больше, чем за весь прошлый год, так что рентабельность наших фабрик, нашей промышленности с каждым годом и не только с каждым годом, а с каждым полугодием, с каждым кварталом увеличивается, и мы в этом направлении идем вперед.

### Основной капитал и оборотные средства промышленности.

Ни один старый фабрикант не мог бы работать при тех условиях и при том оборотном капитале, который мы имеем. Мы в этом году выбрасываем

промышленной продукции по себестоимости больше чем на 30 миллионов рублей, оборотный же капитал составляет 6.674.000 р. (по предварительным данным), подвижная же часть выражается всего в 4.555.000 рублей при основн. капитале в сумме 16.000.000 рублей (червонных). Перед промышленностью стоит неотложнейшая задача посредством накопления средств добиться некоторого расширения и увеличения оборотного капитала.

### Кустарная промышленность.

До тех пор, пока наша промышленность не сможет полностью обеспечить нужды широких потребителей, должна развиваться кустарная промышленность. Надо ей дать возможность работать в целом ряде промыслов, имеющих все основания для развития в пределах Белоруссии—это обработка дерева, сухая перегонка дерева и т. п.

### Выводы.

Рабочий класс настолько созрел, настолько понимает свои задачи, что все достижения, которые мы имеем в промышленности, являются в значительной мере заслугой рабочего класса, рабочих от станка.

Я уверен, что при использовании всех сил и средств, которые находятся в промышленности, и при той энергии, внимательности и преданности рабочего класса делу восстановления промышленности, которые имеем, мы сможем двинуть вперед, хотя бы медленным шагом, восстановление полной промышленности, которая принесет пользу и рабочему классу, и крестьянству.

ДЕЛЕГАТКА С'ЕЗДА.



Комсомолка Наташа КЛИКУНЕЦ Райорганизаторша женот'дела, Зампредрайонного комитета взаимопомощи. (Витебщина, Чашинский район).

## Заккрытие с'езда.

9-го мая вечером.

После принятия резолюций [по всем вопросам, обсуждавшимся на с'езде, состоялись выборы Центрального Исполнительного Комитета, членов Совета Национальностей и делегатов на Всесоюзный С'езд Советов. Число членов ЦИК увеличено до 152 и кандидатов к ним до 50. На Всесоюзный С'езд Советов избрано 47 делегатов с решающим голосом и 10 с совещательным. В Совет Национальностей избрано

5 членов.

Перед закрытием т. Червяков выступил с заключительной речью, в которой были подведены итоги работам с'езда.

Собравшаяся на Площади Свободы перед зданием ЦИК'а и Совнаркома публича при посредстве установленного радио-громкоговорителя слушала все речи, произносившиеся на последнем заседании с'езда.

Центральный Комитет ЛКСМБ с тяжелой скорбью извещает всех членов Комсомола Белоруссии, всех молодых рабочих и крестьян о смерти члена ЦК КПБ и секретаря Бобруйского окружного КПБ, деятельного коммуниста

тов. **Гдалия Львовича БРАНДЗБУРГА,**

стойкого борца, друга рабоче-крестьянской молодежи, отдавшего все силы делу коммунистической партии, делу смычки рабочих и крестьян.

Зам. Секр. Центр. Комитета ЛКСМБ Зимин.



# Жизнь рабочей молодежи.

## Комсомольцы на профессиональной работе.

(Союз Работников Коммунального Хозяйства)

В союз коммунальщиков входят дворники, пожарники, прачки, банщики, парикмахеры. Это в большинстве — группы рабочих — культурно отсталые. Рабочей молодежи немного: на 3557 членов союза приходится 250 человек рабочей молодежи, а подростков и того меньше.

Несмотря на свою малочисленность рабочая молодежь активно участвует

в профессиональной жизни.

На ответственной работе находится 49 комсомольцев, из них 12 — члены правлений Окружных отделений. Надо указать, что из числа этих ребят — только 6 являются так называемыми «комсомольскими полпредами» (представителями молодежи), а остальных выбрали рабочими.

В профессиональном активе молодежи — 4 комсомольца — председатели, 2 — секретаря и 21 — члены месткомов; 5 — профуполномоченные, 3 — члены ревизионных комиссий, 3 — члены разных комиссий.

Неблагополучно обстоит с национальным составом актива.

В союзе коммунальщиков 75 проц. белорусов, а в комсомольском профактиве — 49 человек — только 9 белорусов Эйдельман Лившиц.

От редакции. Это первая корреспонденция о работе комсомольцев в профсоюзе. Заметка небольшая, очень мало и невольно освещает работу нашего профессионального актива.

Редакция ждет лучших и многих корреспонденций на эту тему от рабочей молодежи различных союзов.

## Фиги в... сельско-хозяйственной мастерской

В Минской сельско-хозяйственной мастерской вместе обучаются ученики и держат на черной работе.



Ты, мальчик, не дури! Режь белты — не пинни! Видишь фигу?.. нос утри! (Это зав. прикрикнул).

ЮНРАБОКРЫ: Фига, зав, «сама собой»! Фиг наставь хоть горы! Но учбы в мастерской! Требуют юнкеры!

## Профшкольское житье-бытьё.

### Горе-учеба.

(Рогачев, учебно-практическая мастерская).

В нашей мастерской, в 1924 году был первый выпуск рабочих спецов. И все эти «спецы» остались без работы, так как не получили достаточной квалификации.

В этом году готовится новый выпуск... Но если спецы, выходящие из нашей мастерской будут составлять армию безработных, то ее лучше совсем закрыть.

Не нужно спешить с выпусками. Нужно дать парням хорошую квалификацию, подготовить их действительно рабочими спецами, а потом выпускать.

Бартошмин.

С выпуском — дело плохо. (Витебск, профшкола металлостов).

Приближается время выпуска. В этом году школа выпускает 28 человек. Из этого числа, если здорово-поднажать на всех хозяйственников, можно устроить на производстве всего 10 человек.

В прошлом году школа выпустила 16 человек, которые хотя и устроились, но за истекший год не только не преоборели, но и потеряли в своей квалификации. То же ожидается тех 10 ребят, которым посчастливилось попасть на работу.

Почти также обстоит дело с другими профтехшколами Витебска. В то же время Главпрофобр рекомендует расширить профшколы так, чтобы количество выпускаемых достигло 35—40 человек.

Большинство учеников поступает в школу в 15—16 летнем возрасте, а кончает в 18—19 летнем. Если профшкольцу приходится ходить на Биржу труда, год-полтора, а потом призываться в армию — то разумеется, что за это время он совершенно теряет свою квалификацию.

Спрашивается: в состоянии ли промышленность Белоруссии использовать всех учеников кончающих профшколы? Если нет, то зачем увеличивать число учеников?

Согласовывает ли Главпрофобр свою работу с Госпланом?

Как на это смотрит Экономотдел ЦК Комсомола?

По всем затронутым вопросам необ-

ходимо дать ответ, чтобы профшкольцы ясно знали, для чего они учатся и что их ожидает после окончания школы.

Профшколец.

От редакции. Ждем ответа соответствующих организаций и учреждений.

## Не черчение, а мучение. Дайте чертежные столы. (Жел.-дор. профшкола, Минск).

В нашей профшколе преподают черчение.

Ребята говорят: не черчение, а

мучение...

Дело в том, что чертежные столы поломаны и при малейшем прикосновении шатаются. Чертежные доски — кривы и неровны.

Чертить нет никакой возможности.

Ежедневно происходит порча бумаги, которую профшкольцы покупают за последние гроши.

Ребята не раз просили завещующего починить столы. На то завещующий отвечал:

— Чертите! И не разговаривайте! Никаких разговоров не допускаю! (И).

Так разрешите дома «чертить».

— «Маа-а-а-а-а!» Чертите и не разговаривайте!..

## Сами увидали и нам передали.

Перейдем к научной системе работы. (Могилев, профшкола металлостов).

Наши ребята из третьей и четвертой групп были недавно в Москве на экскурсии. Приехали домой и много нам интересного рассказали: побывали они в Центральном Институте труда (ЦИТ). Там им показали, как нужно правильно работать, обращаться с инструментами и т. д.

Теперь наши ученики стараются работать «по новому, по настоящему»: несколько

минут работают и две-три минуты отдыхают; понадеялись пропорциональные, по весу, ручки и молоткам, пристроили ополотисков приспособления, чтобы напильники были под рукой.

Администрация школы обещала помочь в проведении научной системы работы.

Экскурсия много дала.

В. Мелеев.

## Загадочный вопрос.

— Для чего служит доктор?

— Ну, это знает всякий октябренок.

— Но для чего служит профшкольскому Минскому доктору?

— Да, — это действительно загадочный вопрос.

— А я вам скажу по секрету: если например — зейти в профшкольскую столовую так там можно видеть нашего доктора «проверяющего» обед... Ну, а когда недавно заболел один профшколец — так доктор отказался идти к нему, говоря, что «все равно я ничем не могу помочь».

— Так для чего же служит профшкольскому доктору?

Парень.



## Ответ на заметку „Мозырские пасынки“.

Прочитав в № 23 (120) газеты «Чырвоная Зьмена» заметку «Мозырские пасынки», считая необходимым сообщить следующее:

Союз Пищевиков никогда «завтраками» рабочих папиросного трудколлектива не кормил, да и не зачем, так как на 8 работников трудколлектива за 3 месяца выработано 75 рублей, которые были между ними распределены.

Заставить Инспекцию труда платить рабочим из своих средств — ни союз, ни экономкомиссия окружкома — не могут.

Коллектив, как не оправдывающий себя, будет закрыт. Рабочие же, по возможности, распределены по другим коллективам.

Абрамович.

## „Обученный ученик“.

(Рассказ)

На ячеевом собрании секретарь докладывал ячейке:

— Товарищи, у нас должна быть стенная газета, потому что у всех уж есть. Мы не должны отставать от других ребят, нас много, одну заметку на троих — вот и целая газета, пишите о всех неформальностях, недостатках, достижениях и т. д. каждый по своему цеху.

— Больно плохо мы пишем — кто то крикнул из собрания.

— Ничего, ребята, мы изберем грамотную редколлегия, разберет.

Никто против не высказывался.

II.

Костин работал в слесарном цехе учеником. Пора бы уж из учеников выходить, испытание надо уже делать, а мастер все откладывает. Взял и написал в 1-м номере своей стенной газеты «Клещи», а заметочку назвал «Обученный ученик» и подписался «Слесаренюк».

Раз пять заглядывал в редколлегия, когда газету верстали, страсть как хотелось скорее прочесть.

Думал, как будет читать мастер? Страх брал Костина: вдруг, чтонибудь выйдет, рассердится мастер... уволю! Не надо бы писать, может быть, скорее испытание было. Взял пойти назад заметку? Нет, как же редактор говорил, что за это ничего не будет...

III.

Костин встал раньше свистка. В голове опять газета. Скорей в завод. В столовой, куда собрался завтракать и обедать все рабочие завода, на видном месте висела комсомольская газета «Клещи».

У газеты никого не было. Костин глазами по газете: передовая, лозунг, Мопр, о производительности, об ученичестве и... жирным черным шрифтом.

«Обученный ученик».

Не дыша прочел Костин. Радость охватила его, — напечатал...

Что будет дальше?

Начали собираться рабочие, подошли читали и уходили. За всеми смотрел Костин, читали ли его заметку?

А как увидит, что глазами по его за-

метке, так сейчас ближе встанет и слушает, что будут говорить.

— Оно, конечно, пора бы, чего мальчишку за нос водить. Выучился, дай ему испытание; правильно писаво!

Это говорил один мастер токарного цеха. А вот другой литейщик, так и выпалил:

— Яйца кур не учат!

Костин испугался и в голове переменилось.

Свисток позвал на работу.

Мастер немного запоздал, пришел сердитый, не выспавшись после ночной попойки.

— Пашка, сбегай за зельтерской!

— Вот тебе и испытание, — пронеслось в голове у Костина.

В завтрак Костин сидел как на иголках, есть не мог, все думалось, что дальше будет? Видит — мастер пошел к газете.

— Григорий — крикнул его литейщик, который утром читал, подика подивись, что твой то выкинул.

— Какой такой мой?

— Пашка, прочти...

Уткнулся Григорий и стоял до звонка, пока не ушли все. А Костин потихоньку добрался до станка.

Пришел мастер — посмотрел.

— Чего встал?

Костин вздрогнул.

— Ра-а-ботать.

— А зачем у станка?

— Работать говорю.

— Гм, работать, а умеешь ли ты работать? Да когда это ты научился, с каких это пор? Пи-са-ка. Молокосос, ищи какой обученный. В мастера можешь встать? Ученика тебе дать? Или меня станешь учить? А?

— А что не умею штоль работать, сделайте испытание, посмотрим...

— И посмотрим... Я тебе такую штуку дам, что ты и головой в день не сбобатаешь.

Откуда смелости и взялось, а только Костин наотрез сказал:

— Еще напишу. А на побегушках не буду...

Рассерпел мастер.

— С завода вылетит, мастера учить? Завтра же администрации скажу. А сейчас отойди от станка, еще сломает, не умеешь обращаться, давай подметай, стружки вынеси, за маслом сходи.

С этого началось гонение на юнкора Костина.

А когда сидели, обедали, мастер Григорий нарочно крикнул поильней, чтобы все слышали.

— Эй, обученный ученик!

Некоторые засмеялись. А кто и высказался против.

IV.

Вечером на заседании фабзавкома председатель говорил:

— Это нам большая помощь, с этой

газетой мы будем уничтожать неформальности. Возьмем, хотя бы такой фанат Костин, пора его в мастерские надо, а мастер против такого этого? Почему мастер не знает этого? Нам надо назначить испытание что-то мастер шельмует.

Так и постановили «произвести» ученику слесарного цеха Костину.

V.

С самого утра мастер все боится Пашку.

— Ну вот, дождался? Будет испытание, посмотрим, сам увидишь, ученичество хочешь свою показать? Показжи!

— И покажи!

— Не писал-бы, не пачкал, весь завод, легко-бы сдал, а вон и комиссия идет.

И что только мастер не делал, задавал то, что сам чуть умел, потом, со старанием, оправдывал ловок своей заметки.

А сколько радости было, когда книжку было известно, перевел, сари, как выдержавшего испытание.

Фабзавком мастеру Григорий выдал на вид — проволочку обученного Костина.

А Костин теперь постоянно комсомольской газете и редакции.

Вот,

Вот,

Вот,

Вот,

Вот,

Вот,

Вот,

Вот,



# КОМСОФЛОТ



## На моря!

Как огонь жгут слова:  
— «На моря!»  
Словно вихорь повсюду несется:  
— Гей, братва! Октября  
Пусть «повсюду волна разольется»  
И идут...  
От станков, от машин и  
гудков  
Вся комса! Там и тут!  
Все на зов!

Где моря, накинута плещ  
туманный,  
Там, где сердцу нашему простор,  
Там, где небо—лохматый равный,  
Не осилит где пучины взор,

Где моря!  
Небеса!

Мы туда на пучины  
Ведь не зря—  
Мы—комса,  
Мы—комса от машины.

Борис Вербин.

## ЗАДАЧА МНОГИХ ЛЕТ.

(Из доклада тов. Зофа на партконференции Балтфлота).

Один комсомолец высказался в таком смысле, что комсомольцы пришли, это сделали, и нам в дальнейшем нельзя базироваться при комплектировании флотов не комсомольцами. Здесь можно применить старую поговорку: одного года, а в течение целого ряда лет.

Комсомолец, который пополняет и будет пополнять Красный флот на эту задачу должен смотреть как на задачу нескольких месяцев или одного-двух лет, а знать, что решение ее потребует долгие-долгие годы.

И точка зрения, что Комсомолец, дескать, сделал свое дело и может уйти—неверно. Союзу молодежи, под руководством нашей партии, придется выполнять в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

Нельзя так создавать Красный флот. Нельзя так работать в такой короткий срок, не имея кадров специалистов флота, не имея уже о комсомоле, мы можем вырастить кадры флота, но в течение ряда лет работу по комплектованию Красно-о флота пролетарской

рабочей молодежи.

## Флотское житье-бытье.

Главный вопрос, волновавший краснофлотцев последние месяцы, предстоящий выход в море для учебного плавания. Сообщения о подготовке к плаванию пестрят столбы краснофлотских газет «Красного Балтийского Флота» и «Красного Черноморья». Везде идет усиленный ремонт. Стучат молотки. Последний удар и

магистраль пробуем... ремонт кончили...

—Что это? В поход?—Слышатся вопросы проходящих по крановому отделению «Марата».

Машины с деланным равнодушием бросают:

—Главную магистраль пробуем... ремонт кончили...

В машине — дым столбом от горелого масла. С удовольствием вдыхают его машинисты. У них сегодня праздник.

Проба дает хорошие результаты, осталось проверить машины и — готовы к походу. В понедельник проба — пишет Г.ский.

А вот что сообщает Г. Сивков об истребителе «Б».

Истребитель «Б» готов. Ясное утро. Солнце играет на мелкой зыби бухты. К базе «М» ползет неуловимый подвальный краб. Милый истребитель «Б» готов, его поставили на воду.

Истребитель чисто выкрашен. Блестит медная. Новый флаг на корме. Командир у штурвала. Машина стучит. —Вперед!

—Есть, вперед. Рванулся истребитель, образовался морскому простору. Цепь и брызги вокруг летят, за красный флаг за кормой плещет. Один готов! Кто следующий?

Следующий—весь флот. Корабли соперничали друг с другом.

Перед экзаменом. В мастерской машинной школы 1 смены старшина-почегаров. Она пришла на практику к машине, для того, чтобы к своей основной специальности добавить знания по управлению паровой машиной.

—А ну-ка, тов. А., что это за штука? спрашивает один ученик другого.

—Это, братец мой, кулиса, а служит она для перевода машины на передний и задний ход.

—Тов. Н., к машине! —завывает преподаватель. —Малый вперед!

—Есть, малый вперед! —несется бойкий ответ. Уверенно берет почегар за стопорный рычаг и машина, послушная его воле, начинает двигаться.

—Полный вперед! Малый назад! Стоп машина!

И только благодаря такой усиленной учебе получил наш флот возможность выйти в открытое море на несколько месяцев раньше, чем в прошлом году.

54 человека в РЛКСМ. Группа содействия РКП(б) электро-механической школы, в течение марта изучала постановление VI-го Съезда РЛКСМ.

Произведенная проверка показала, что

комсомольцы сознательно отнеслись к изучению резолюции — из 200-х членов РЛКСМ только 15 ответил слабо.

В течение 3-х месяцев в РЛКСМ из 3-ей роты принято 54 человека.

Лучшие воины вступают в Комсомол. Одновременно идет очищение последнего от примазавшихся, трусов, хулиганов и т. п., случайно попавших во флот. Им, видите ли, такие комсомольцы не нужны.

На объединенном партсобрании земинцев было разобрано заявление комсомольца т. Зеняна о выходе из рядов комсомола.

История очень характерна. Тов. Зеня в своем заявлении указал: —Выхожу из РЛКСМ ввиду того, что поддерживаю линию тов. Троцкого.

Собрание отнеслось со вниманием к столь неожиданному заявлению и начало обсуждать новополученного «троцкиста» по пунктам. Оказалось то, что и следовало ожидать. Тов. Зеня оказался троцкистом в кармане и признался на собрании:

—С Троцким вообще не согласен, а этот мотив в заявлении выставлен только как мотив.

Из выступлений товарищей выяснилось, что вся деятельность этого «активиста» ограничена в цвет карьеризма и действовала на массу разлагающим образом.

Объединенное партсобрание оценило эту деятельность по заслугам и приняло постановление:

—Тов. Зеня исключать, как примазавшегося карьериста, разлагающего массу и опубликовать об этом.

С. КЛИМОВ.

## Из разговоров.



—Ляленька, а что такое «когда рас свисает»?

—Это все равно, что «когда ше-ф вспомнит».

## О нашем подшефном судне.

Плавучей развалины—в боеспособный современный линкор.

Исторический очерк линкора «Парижская Коммуна».

В Русско-Японской войне, в которой флот потерпел поражение, старое правительство, подталкиваемое от тогдашним общественным мнением, приняло за возрождение морского флота, без которого оно не только не могло бы надежно защищать границы государства.

Как результат всех мероприятий, прямо или косвенно связанных с возрождением флота в 1909 г. была утверждена программа, на которую было ассигновано 10 миллионов рублей.

Как видно из программы, правительство не только не создало флота, но и создало его в виде флота, который оно было бы в силах защитить.

В действительности, после проведения в малой судостроительной программе, представлялось возможным спорить, если бы все же великими морскими державами, которыми из них.

Вот, 3 июля 1909 г. в Ленинграде на

Балтийском Судостроительном заводе был заложен первый линкор «Парижская Коммуна».

При закладке линкора «Парижская Коммуна» была названа «Севастополь» в память эскадренного броненосца «Севастополь», затопленного со своим личным составом 20 декабря 1904 г. при оставлении нашей эскадры Порт-Артура.

Почти через два года со дня его закладки, т. е. 16 июня 1911 г. он был спущен на воду и достраивался до августа 1914 г. в Новом Балтийском заводе, а в конце этого же месяца ушел в Кронштадт где и был окончательно вооружен.

В этом же году, с осени, на морозках первый русский dreadnought красноватая на Гельсингфорском рейде в составе действующего флота, что способствовало некоторому разряжению того напряженного состояния, которое парило в русском флоте в начале войны с Германией, когда основную мощь флота представляли три линейных корабля и то устаревшего типа.

Слишком выдающихся болевших заслуг линкора «Севастополь» в империалистическую войну—нет, точно так же как нет их у других после его достроения линкоров того же типа.

Это объясняется просто. Германия не

могла удалить достаточно большие силы, которыми возможно было бы вести наступление на русский флот, так как ей необходимо было бороться, в первую очередь, с Англией.

Для России же было бессмысленно бросать свой флот в наступление тогда, когда никакой гарантии победы не существовало. Поэтому русский флот и занимал единственно в то время разумную позицию—оборонительную.

Но все же из боевого прошлого линкора «Севастополь» следует отметить весьма рискованный поход в Южную часть Балтийского моря, куда он был послан в 1915 г. для прикрытия операции по поставке минного заграждения: Первое революционное крещение.

После Октябрьской революции с 12 по 17 марта 1918 г. «Севастополь» участвовал в труднейшем Ледовом походе из Гельсингфорса в Кронштадт, куда направлялись все наши эскадры после оккупации немцами войсками Финляндии.

С этого времени начинается время тяжелых испытаний и распада боевой мощи флота в связи с началом гражданской войны и отсутствием достаточных материальных средств в Советской Республике для поддержания его боеспособности.

В борьбе с Юденичем. В знаменательные дни героической борьбы Ленинградского пролетариата с наступающей армией Юденича, линкор «Севастополь» оказал значительную поддержку Красной армии.

20 октября, выйдя в Морской канал, он выпустил 70 фугасных снарядов из своих 12-ти дюймовых орудий по наступающим войскам

противника, внеся этим самым деморализацию в ряды его армии.

Кронштадтский мятеж. 1921 г. внес мрачные страницы в историю Красного флота. Наверно еще и сейчас многие, вспоминая Кронштадтский мятеж, недоумевают: как это случилось, что моряки—авангард революции стали контрреволюционерами.

Но если мы посмотрим на тех людей, которые творили этот мятеж, занятный флот клеймом контр-революции, мы убедимся, что там не было моряков, сражавшихся на Октябрьских баррикадах, что там не было моряков, шедших под пули Дуглова, Козлова и Каледина с криком: «Полудра Мир», и не было там моряков, вырвавших флот из рук белогвардейцев Финляндии. Там, в подавляющем большинстве были и не моряки-революционеры, а люди—подметки мелкой буржуазии.

Там были люди, пришедшие уже при советизации флота, не для защиты Молодых Советских Республик, а для удовлетворения своих личных аппетитов и для защиты собственной шкуры.

Все же моряки-революционеры были расплыны по суходутным фронтам От далеких Крымских берегов и до неприветливого севера мелькали в жарких боях матросские бескозырники. Это были моряки—герои революции.

«Севастополь» тоже был увлечен грандиозным потоком мятежа, как свидетельство последнего, он долгое время имел пробную верхнюю палубу, сделанную Красной артиллерией.

18 марта, в день чествования Париж-

ских Коммунаров мятеж был подавлен. После чего, 31 марта приказом по флоту линкор «Севастополь» был переименован в линкор «Парижская Коммуна».

Личный состав частично реорганизовали, а более активных участников мятежа передали революционному правосудию.

Весь остаток 21 г. прошел в организационной работе, подборе и комплектовании корабля надежным личным составом и заложении ран нанесенных периодом Кронштадтского мятежа.

1922 г.—был годом начавшейся учебы и пополнения флота молодым комсомольским составом—следовательно—годом возрождения Красного флота.

В 1923 г. центр отступил для ремонта корабля средства, но они были настолько ограничены, что не представлялось никакой возможности отремонтировать за счет их, хотя бы главные механизмы корабля. Поэтому большая часть ремонта 1923 г. была выполнена исключительно личным составом линкора.

И осенью 1924 г. он был отремонтирован моряками настолько, что уже в осенних маневрах Балтийского флота принял участие наравне с отремонтированными раньше линкором «Маратом».

После маневров линкор «Парижская Коммуна» был переведен в Ленинград к Балтийскому судостроительному заводу, где за время зимней стоянки получил почти капитальный ремонт. В пылающую летнюю кампанию он вступил одним из первых, как флотские возродившийся из плавучей полуразвалины в боеспособный современный линкор.

Петр Швотт.



У даеку друну — комсамолец павінен растлумачыць сялянству на рысь ад выпискі і чытаньня газет і часопісу.

# Чырвоная Зьмена

Дзець друну прайсці пад лешы пашырэнні тэаюнацкіх газет

## За 15-ти тысячный тираж „Чырвоная Зьмена“!

Ждем сообщений о ходе подписки на газету.

### Подписка слаба.

Если на собраниях ячейки говорили, что Круглянский район должен выпустить 200 экземпляров „Чырвоная Зьмена“, то это постановление осталось на бумаге.

А надо отметить, что наши ребята больше всех газет любят „Чырвоную Зьмену“, — она нам родна и близка.

Дружно же, товарищи, давайте проводить наши постановления в жизнь и поднимать тираж „Чырвоная Зьмена“.

П. Гитуров.

### Подписка увеличивается.

Наши ребята — учащиеся калининской семилетки, сначала неохотно подписывались на газету, а теперь это изменилось.

Все коллективно подписались на „Чырвоную Зьмену“ и выписали несколько экземпляров других газет.

На следующий июль месяц подписку еще больше увеличат. Нестеренко.

## ВЫЗОВЫ.

№ 11.

Отвечая на вызов т. Мазо, выписываю на три месяца „Чырвоную Зьмену“ и вызываю сделать тоже т. т.: Садовского, Файнберга, Гуревича И., Филипповича Н., Лисицкого, Боровика, Соколова, Амелияна, Щукина, Гуревича, Я. (стеклязовод „Профитет“), Цуховичского р.), Чайкевича (Обшот, Горюков), Пашасика В., Зархина М., Шашкову М., Зархина А. (с. Поречье). Л. Гуревич.

№ 12.

Отвечая на вызов т. Добина, выписываю на 3 месяца „Чырвоную Зьмену“ и вызываю следующих т. т.: Ка-

раева Г., Гуревича Л., Раповорта, Е. Лакота, Кукина А., Кауфмана, Масселя С., Майселя М., Шварца, Шаранова (школа металлистов), Шкуто, Готкина (школа деревообделочников), Анцелича, Зунина (ш. обувников). Мазо.

№ 13.

Отвечая на вызов выписываю на 3 месяца „Чырвоную Зьмену“ и вызываю т. т. Демчука (Бобрыйск), Денисевич (Толочино), Башкевич Герасович (Сауц), Голодко, Рмс (Мозырь), Левина, Фабера (П. П. Ш.), Лявнина (Витебск), Кавер, Шнейдер (Мяньск), Ботавиник (НКВД).



## Работа среди учащейся молодежи слаба.

Надо усилить комсомольское влияние.

Школьные ячейки создаются из равнодушного элемента — из разных мест и ячеек.

Поэтому неудивительно, что в этих ячейках больше, нежели в других, замечаются ненормальности. Корень кроется в том, что ребята не сжились и в новой школьной обстановке не сумели втянуться дружно в работу.

Если к этому прибавить недостаточное руководство со стороны комсомольских организаций, то картина получится не совсем отрадная.

Возьмем, к примеру, политучебу. Руководителей райкомы не дают, частью из-за того, что нет, а большей частью, основываясь на том, что ребята грамотные и поэтому, дескать, пусть сами себя самообразовывают.

Партийное ядро в школьных ячейках обычно маленькое, партийные ячейки, если они даже есть при школе,

слабо руководят комсомольскими ячейками.

Сами ребята учащиеся переоценивают зачастую свои силы в политнаправлении и пр.

Все это, вместе взятое, создает обстановку для отрыва школьных ячеек от жизни всей комсомольской организации.

Для устранения ненормальностей, необходимо усиление руководства школьными ячейками, большее вовлечение комсомольцев-учащихся в социальную работу, приращение ребят, школьных ячеек к рабочим ячейкам и направление работы школьных ячеек по надбавке комсомольскому руслу.

Б. ОТ РЕДАКЦИИ. Считаю постановку вопроса о необходимости усиления работы среди учащейся молодежи вполне современной. Редакция просит высказаться по затронутому вопросу.

## Нет хорошего руководства. (Местечко Камень, Борисовского округа).

Очень характерное явление наблюдается на Каменских общеобразовательных курсах.

Ученики разделены на две группы: евреи и русские, а где же белорусы? Эти группы друг к другу относятся недружелюбно.

Всегда слышим ругательные слова по адресу той или иной группы.

Явление это у нас имеет место потому, что нет достаточного, комсомольского руководства и влияния.

Райком комсомола, загляни в нашу школу!

Каменские.

## Трба працу гурткою палепшыць. (М. Копыль, Слуцчина).

При Камысласкай сямбэходцы існуюць вучэбныя гурткі, але працуюць яны вельмі вольна.

Прадучь хлопцы на заняткі, ім кіраўнік гуртка што небудзь прачытае на гэта і ланец.

Гэтак справу вельмі нельга. Трба самім вучням працаваць, толькі тады заняткі гурткою будуць адбывацца больш жывым і дадучь зарысьця.

Вучань А. М.

## У рабфаковцев.

(Г. Горки, Сельско-Хозяйственный Институт).

Наша рабфаковская ячейка много внимания уделяет работе в деревне.

Для деревенских ячеек мы выписываем 10 экземпляров „Чырвоная Зьмена“, послали плакаты и портреты вождей, три библиотечки по 65 кал.

Задание по подписке на юношеские газеты выполняли на все сто процентов.

Обещали подписку еще увеличить! Д. Жарковский.

## У партшкольцев.

(Менская округовая партийная школа).

При шчырай штудыяцыі працы нашых кірэўнікоў мы маем велькі поспех у вучэбным наравку.

Ведаем трохі гісторыю партыі, Беларусь, палітычную эканомію і ішт.

Хлопцы апроч гэтага працуюць у розных гуртках, напрыклад: антырэлігійнай і савіцкай.

Школа мае сувязь з чырвонаармейскімі часопісамі.

Вядзецца савіцтва і вяскай (Архырэўскай Славады).

Праца распачата і ідзе добра. Лявоні.

## Ответы комсомольским поэтам.

Поэтический материал комсомоли на адрес редакции „Красной Смены“ все прибывает...

Отвечу т. Кургану (Борисов), Себелевскому (профшколе) И. Козловскому (село Жодино, Смоленского района), А. Щербанову (Мозырь) и товарищу, скрывшемуся под инициалами С. Е.

Тов. Курган присылал свои стихи пишет о том, что редакция не приняла его стихов, потому что в них нет никаких фактов, и что он этого не понимает, просит помочь и т. д.

В двух словах:

Такие строчки, как — На планете одной Наш стоит шар земной На ней много людей Творят разных затей и т. д.

абсолютно безграмотны в поэтическом отношении и бьют в пустую. Это и называется — отсутствием фактов. Писать стихи — это трудное и серьезное дело. Надо много работать над собой, а не сразу требовать печатания.

А. Щербанов пишет о 1-м мая.

Стихотворение в общем грамотно, но его губит монотонность размера и общие фразы, которыми строфы насыщены до отказа.

Удачей всех последняя строфа, с резко измененным, по сравнению с другим ритмом:

Комсомольцы! С песней смело Стаг свой поднимай Восторгом Ленинское дело В день, великий, Май!

Это звучит призывно и весело. Продолжай писать, но избегай шаблонных, истертых фраз и образов.

В стихотворении Козловского „Комсомольцы“, технически слабое, есть много подлинного, комсомольского чувства, которое спасает убогие, слабые строчки и навеянные образы. Если бы т. Козловский обладал тем, что зовется мастерством, мы имели бы не дурной опыт, произвальный насквозь солнечным утверждением комсомольского бытия.

Как на пример, укажу на строфу: Построим мы республику Без помощи панов, Не будет больше танков И цвета бедняков.

Повторю: она «плохо сделана», но в ней есть музыкальное, бросающее вперед „ноту“.

И. Дукор.

## О чем говорят последние телеграммы ГИНДЕНБУРГ ПРИБЫЛ В БЕРЛИН.

Берлин. 12 мая, в Берлин приехал Гинденбург. Его встретил стоящий во главе фашистов. Демонстрация приветствует фашистскими флагами республиканских организаций — не заметно.

## Рабочие о Гинденбурге.

Вечером, в рабочих кварталах состоялся коммунистический митинг, в котором участвовала масса рабочих. Коммунистические ораторы подчеркивали историческое значение сегодняшнего дня, они указывали, что Гинденбург будет вести следующую войну не на Западном фронте, но ее на службе у международного капитала, против Советской России.

13 мая — 3-й Всесоюзный Съезд Советов. Москва. Открытие 3-го Всесоюзного Съезда Советов началось 13-го мая.

## „ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА“

### Адказвае:

Запытанне — Як быць тым карэспандэнтам, які маець магчымасць пастаянна пісаць у „Чырвоную Зьмену“ але ня маець грошай на паштук допісу?

Адказ — Дзіця, калі няма грошай, можна пісаць без паштовых марак, а рэдакцыя сама на свой кошт іх будзе выкупляць.

Запытанне — Што трэба рабіць, калі настаўнік паступае неправадкова?

Адказ — Трэба аб яго копейкі дзесяць заявіць у школьны савет.

Запытанне — Ці можна ня дзесяць перавыбяр у тэхсекратара ячэйкі пэды тол?

Адказ — Калі ён добра спавуе свае абавязкі, дык чаму ж — можна.

Запытанне — Як трэба стаць, каб рэкамендаваць у сабры комсамолу.

Адказ — ня менш двух гадоў.

### Запытае:

Ч а м у:

— Комсамольцы мястэ Барысаўскай акругі, не вядуць гуртку фізкультуры, так ашчаго білі піонеры і дапрычынілі?

— Комсамольцы Менскай абласнага курсу не вядуць трывіаваць тираж „Чырвоная Зьмена“, і чаму да гэтага часу не вядуць гуртка таварышоў?

— Герация ячэйкі на тое што існуе гурток на вёсцы безарускае мовы, кепска адбываецца, а на занятках ячэйкі прымаюць надасоўнухі і шукаюць адказ на пытанні.

— Комсамольцы вёскі вельмі дрэнна працуюць у чытальні і гэтым адбываюцца хадзіць у чытальню?

## „Комсомол, даеш работу“!

(Бытовое.)

Василий Беляев — роду батрацкого человек. Комсомолец с октября 1924 г.

А до этого... Знать, не знал, ведать не ведал, что за штука такая комсомол и с чем его едят. Пошел после смерти Ленина, когда все ребята валили в ячейку, когда комсомольцы все соседние деревни, окомсомоли и его.

Василий — комсомолец. Новое положение его занимало...

Но не все всегда благополучно. Так и с ним. Василий лишился места. Своего хозяйства нет, все с собой — кормиться нечем.

В голове Беляевского план: — Комсомолец я ну и все. Комсомол на работу должен поставить. Решение принято.

Известно, какое батрачье хозяйство. В ячейку — секретарю.

— Что вы, ребята, надо и мне жрать. Давайте пицце место...

— Ладно, — отвечали в ячейке. Василий не унимался. Он бежал в ячейку каждый день. Прожужал секретарю оба уха. А потом...

Неудовлетворившись этим, стал надеяться в Волкове... в Укоме... Все напрасно...

Результатов никаких... Василий матерился.

— Что он за комсомол, едят член своих не обеспечивает. Долго думал... а потом...

Заявление. «Я, член Носовской ячейки Беляев Вас, прошу не считать меня. Беляева, из состава молодежи...

...Потому... что не дают никакой работы, разве это союз...

...Чего смотрит на них... Свои работники, а они не дают места...

Заявление обсуждали долго, говорили каждое слово. Обсудили ячейке и секретарь дрожащим голосом вписал в протокол:

Слушали. Заявление Беляева Б.

Постановили. Просьбу тов. Беляева удовлетворить от обязанностей комсомольца.

Теперь Беляев не комсомолец, будет искать работу и зарабатывать на хлеб.

Относится от общественной организации на весь век, а не на один день.

В чем же дело? Кто тут прежде всего, ячейка, ее руководящий, не сумевшая правильно вести Беляева, что такое он?

Нужно было объяснить комсомолу задачу — не ставить боту своих членов, а других серьезная.

Нужно было, если Беляев не в состоянии положение, помочь ему помощи. Не допускать о выходе из союза.

И, наконец, когда он попался, было еще не поздно его взять заявление назад.

Языком этого не сделалась ошибка.

Таких случаев с „Беляевым“ она бывает часто.

Пусть это будет уроком для всех.

## Паштовая скринька.

И. МАЗО. — Ты не пишешь, што гурток на амушчаныя эсперанто існуе, гэта нічога не дае, а пішы яшчэ вышэй яго прыклад.

РЭМІЗОВІЧУ. (Аспіранты) «Аба усім па троху» ня пойдзе. Пішы аб адным чым адно, гэта лепш атым, што ўдзельнік адну і тую публікуе таму, ёсць магчымасць не высвятліць усебакова.

СІЛЦКАМУ П. — У талей доісі комсамольцы на грамадзянскай справе — адны агудныя словы, гэта ня нічана. Пішы якія абавязкі ясныя комсамольцы у грамадзянскіх установах вёскі і якіх вынікі іх працы.

СІМІС, САВЕЛЬВУЛЬФ, ФАЙНБЕРГ. — Вышы доісі змешчаны на будучы. Дробязь. Шлёце новы матэрыял.

ІВАНОВУ А. (Аршавічана) «Наагу аб

нашай ячэйцы» змешчана на дзень аб адной галіне працы адна аб адной адрэз.

СЕЛКОВУ Л. САРОКІНУ, МАСЕВУ, ЗІНКЕ (Барысаву), БЕНІНСКАМУ, КАСТРОВУ, слова аб ашчаго і ішт. Пішыце фантах жыцця нашай арганізацыі і жадаць новых доісаў.

ПОЗЫНКА (Астрашчыцкім) і ПУЛЬМАНУ, заматка таварыш будзе, напішы доіс аб візітах у арганізацыю.

МАРЧЭНКА. — Пішы і будзьце даганям.

ЧАВАНСКАМУ. — Аб тым, дзень у цэраку напішы у паштук у „Чырвоная Зьмена“ змешчана



— Нешто я хужо людзей!.. Вон, Мишка, пропечатался. Давай, сейчас и накатаю в газетчину.



— Нету мой... Должно не дошла еще. Обязательно в другой будет.



— Ага! Прочел, и фамилия моя печатными буквами представлена!.. Семка напиши еще.

Ответственные редакторы: А. Куртин, Н. Зимин.